

Конспект занятия в подготовительной группе

Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У Лукоморье» (по мотивам произведения А.С.Пушкина)

Выполнила воспитатель
Сисина Римма Маратовна

Задачи:

1. Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения;
2. Учить планировать и распределять работу между участниками;
3. Совершенствовать технику лепки (свободно сочетать разные способы и приёмы, в зависимости от характера образа)
4. Развивать способности к композиции
5. Создавать условия для развития речи детей
6. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества

Предварительная работа: Чтение отрывка «У Лукоморья» и других сказок А.С.Пушкина, изготовление игрового макета-дуба, схемы лепки героев произведения.

Материалы, инструменты, оборудование: пластилин, стеки, зубочистки, бисер, фольга, желуди, портрет А.С.Пушкина, слайды с подсказками, диск с музыкальным сопровождением занятия - вальс «Метель» Пушкин, аудиозапись «В гостях у сказки», аудиозапись Тодес

Перед занятием включить проектор и поставить 1 слайд

-Ребята! Сегодня к нам в детский сад пришли гости!

-Давайте с ними здороваемся!

-Скажите ребята, вам нравится ходить в гости? *(ответы детей)*

-Тогда я предлагаю Вам сегодня отправиться в гости, а вот куда попробуйте догадаться сами, послушав песню! **2 слайд** (аудиозапись «В мире много сказок» исп. Клара Румянцева) *звучит песня о сказках.*

Догадались? *(ответы детей)*

-Да, ребята, мы отправимся в удивительную страну сказок, которые написал замечательный русский поэт **3 слайд** *(портрет А.С.Пушкина на интерактивной доске)*

Много сказок сочинил,

В Лукоморье путь открыл-

В страну, где с чудесами

Встречаемся мы с вами.

-Вы знаете этого поэта? *(ответы детей)*

-Да, ребята, это А.С.Пушкин.

-Я рада, что вы его узнали.

-А знаете ли вы сказки Пушкина? *(ответы детей)*

Ведь чтобы в сказку нам попасть

Нужно очень много знать!

Отгадайте, из каких сказок следующие отрывки?

4 слайд-подсказка

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря,

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года. *(Ответы детей: «О рыбаке и рыбке», слайд с иллюстрацией из сказки)*

5 слайд-подсказка

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

"Кабы я была царица,-

Говорит одна девица,-

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир".

- "Кабы я была царица,-

Говорит ее сестрица,-

То на весь бы мир одна

Наткала я полотно".

- "Кабы я была царица,-

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки-царя

Родила богатыря". *(О царе Салтане, слайд с иллюстрацией из сказки)*

6 слайд-подсказка

Нужен мне работник

Конюх, повар и плотник.

Где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого. *(О попе и работнике его Балде, слайд с иллюстрацией из сказки)*

7 слайд

-Молодцы, ребята, сказки все отгадали, значит, мы можем отправляться в сказочную страну.

Чтобы в той стране побывать

Нужно физминутку нам начать.

Предлагаю вам сказочную физминутку, мы ее сделаем и попадем в сказку:

Слушай, сказочный народ,

Собираемся на сход.

Поскорее в строй вставайте,
И зарядку начинайте.
В синем небе звезды блещут, *(руки поднять вверх)*
В синем море волны хлещут; *(руки опустить вниз)*
Туча по небу идет, *(руки поднять вверх)*
Бочка по морю плывет *(руки опустить вниз)*
Потягушка, потянись! *(подтянуться)*
А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! *(ходьба на месте.)*
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. *(поднимать и опускать плечи.)*
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. *(руки перед грудью, рывки руками.)*
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! *(прыжки на месте.)*
Мы колени поднимаем -
Шаг на месте выполняем. *(ходьба на месте.)*
От души мы потянулись, *(потягивания —руки вверх и в стороны.)*
И на место вновь вернулись. *(дети садятся.)*

Вот и оказались мы в сказочной стране.

(дуб-макет без персонажей, предварительно спрятан под покрывалом, снимаем покрывало)

-Посмотрите, ребята, какой большой дуб! Прямо как в сказочном Лукоморье! Помните? *(ответы детей)* Как вы думаете, ребята, почему Пушкин в своей знаменитой поэме «У Лукоморья» окольцевал именно ДУБ? *(ответы детей)*. Помните, так такие слова есть...златая цепь на дубе том, и днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом...Думаю, дуб был выбран не просто так. Он как символ крепкой и могучей России. Смешно бы было и неубедительно, если бы Кот ходил по рябине, например.

-Но посмотрите как здесь пусто!

-Где же сказочные жители Лукоморья? Вспомните, какие сказочные герои жили в Лукоморье? *(ответы детей: кот ученый, русалка, витязи, серый волк, королевич, колдун, баба Яга, леший)*. **Слайд 8** *(Выставляется слайд с подсказкой)*

-Посмотрите, ребята здесь записка: *(воспитатель находит конверт с запиской внутри и картинками-схемами под дубом-макетом)*

«Дорогие дети злой колдун заколдовал нас, превратил в картинки. Помогите нам, сотворите чудо, оживив нас с помощью пластилина!»
жители Лукоморья.

-Ребята поможем жителям Лукоморья? *(ответы детей)*

-Тогда за работу! Выбирайте картинки и садитесь за столы *(дети садятся за столы)*

-Но прежде, чем начать нам работу, давайте разомнем наши пальцы.

Массаж с помощью желудей:

Желудем круги катаю

Взад вперед его гоняю

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем я прижму

и другой рукой начну.

А теперь последний трюк-

Он летает между рук.

А теперь внимательно рассмотрите картинки – подсказки и начинайте лепить.

Включается диск с аудиозаписью (вальс «Метель» Пушкин).

Самостоятельная работа. Помощь воспитателя.

Когда ребята выполняют работу, воспитатель предлагает вспомнить поэму «У Лукоморья» прочитав ее, и обыграть произведение последовательно чтению поэмы.

Как вы думаете, ребята, выполнили ли мы просьбу жителей Лукоморья?

(ответы детей)

Какие замечательные жители Лукоморья у нас получились!

Вот и подошло к концу наше путешествие в сказочную страну, а нам пора возвращаться в детский сад.