

Конспекты занятия по детскому дизайну

Разработала воспитатель Сисина Р.М.

«Дизайн одежды в хантыйском стиле»

(подготовительная группа)

Задачи. Обогащать знания детей о культуре и жизни коренных народов Севера – хантах. Познакомить с национальной одеждой хантов, элементами дизайна одежды. Учить детей рисовать орнамент народов Севера, находить красивые сочетания красок. Совершенствовать технические навыки рисования кистью, рисовать кончиком кисти или всем ворсом, свободно двигать в разных направлениях. Воспитывать интерес к искусству народов Севера

Материалы и оборудование: ПК, мультимедия, презентация о культуре народов Севера, кукла в хантыйском стиле, вырезанные из бумаги силуэты одежды – ягушка, гуашь, кисточки.

Рекомендуемая литература: Народная хантыйская сказка «Идэ». Сказка о маленьком хантыйском мальчике Идэ.

Содержание занятия.

Ребята, к нам сегодня в гости пришел необычный мальчик, а зовут его Идэ. Он живет на Севере в тайге на берегу реки Тым. Идэ живет в тайге вместе с бабушкой.

На Севере очень суровая северная погода. То вьюга зимой, то ветер летом. И поэтому одежду шьют из оленьей шкуры.

Бабушка Идэ – рукодельница, шьет одежду. Она носит женскую шубу

панны. Шуба имеет разрез спереди, к разрезу пришиваются ремешки-завязки. На голову одевается шапка, а на ноги кисы.

А хантыйские мужчины носят **малицу** – длинная широкая рубаха, суживающаяся к плечам и расширяющаяся к низу с капюшоном и пришитыми к малице рукавицами с разрезами для вынимания рук. Малицу одевают через голову. А на ноги одевают кисы.

Ребята, а как вы думаете, чем отличается женская шуба панны от мужской малицы?

Правильно, женская шуба украшена узорами.

А вот у Идэ, другая одежда. Как вы думаете какая?

Да это детская одежда, и она отличается от взрослой. Одежда у Идэ называется **ягушка**. Ягушка белечья, узорчатая, красивая.

Сегодня мы с вами будем украшать ягушку. Украшают ягушку прошитыми орнаментами из белого, темного меха и цветного сукна.

Идэ знает очень много орнаментов. И названия у этих орнаментов необычные,

лесные.

Посмотрите этот орнамент называется уши зайца, а этот рога оленя, кулик, плывущий лось. (Педагог показывает разные виды орнаментов). И действительно они чем- то похожи на животных.

Ребята, что такое орнамент?

Орнамент – это один и тот же элемент узора, который повторяется либо на полоске, либо на круге и т.д.

Посмотрите, какие цвета используют для этих необычных лесных орнаментов. Красный, синий, желтый, зеленый, белый.

Идэ хочет посмотреть, как мы украсим ягушку, она предлагает нам стать дизайнерами одежды.

Педагог показывает, а затем раздает силуэт ягушки и предлагает украсить одним из предложенных орнаментов.

Самостоятельная работа детей. Дети украшают одежду используя гуашь и кисточки.

Анализ детских работ. Идэ примеряет ягушки, созданные детьми.

После занятия.

Педагог вместе с детьми украшает ягушку , используя пайетки, гели с блестками, ленточки и т.д.

Конспект занятия

«Дом, в котором мы живем»

(подготовительная группа)

Задачи. Продолжать знакомить детей с культурой и бытом коренных народов Севера – хантов. Закреплять знания об архитектурных строениях, познакомить с традиционным жильем хантов - чум. Учить рисовать чум красками, заполнять фон вокруг постройки, находить красивые сочетания красок. Совершенствовать технические навыки рисования кистью, рисовать кончиком кисти или всем ворсом, свободно двигать в разных направлениях. Воспитывать интерес к народному искусству народов Севера

Материалы и оборудование. ПК, мультимедия, презентация о культуре и быте народов Севера, кукла в хантыйском стиле, листы белой бумаги, гуашь, кисточки.

Содержание занятия.

Сегодня к нам в гости пришел хантыйский мальчик, который живет на Севере, а зовут его...(дети отвечают) Идэ.

Идэ рассказал, что он с бабушкой переехал. Сейчас они устанавливают свой дом

на новом месте в лесу, который называется – чум.

Вот ребята, расскажите, пожалуйста, кто в каком доме из вас живет?

Кто-то живет в бетонном доме, кто-то кирпичном, кто-то в деревянном, брусчатом доме.

А скажите, из чего состоит ваш дом и на какую геометрическую фигуру он похож?

Правильно, дом стоит на фундаменте, дом имеет стены каменные или деревянные, крышу и похож на прямоугольник или квадрат.

А вот у мальчика Идэ очень необычный дом. Зимой он один, а летом другой.

У Идэ чум, и похож он на треугольник или конус. Чум строится из деревянных шестов и покрытия, с небольшим отверстием для выхода дыма сверху. Чум очень легко собрать и разобрать за один час, и если нужно перекочевать на новое место.

Идэ уже вырос, и вполне может сам позаботиться о своем жилье. Зимой Идэ укрывает чум покрытием, которые называются –нюки. Сшиты они из оленьих шкур. А летом чум покрывают берестяным покрытием. Береста – это кора деревьев.

Идэ предлагает нам построить чум с помощью красок и кисточек:

Что нам стоит чум построить
В лесотундре из жердей:
Приподнять его за ушки,
Поддержать чуть-чуть хорей,
Закрепить брезент веревкой,
Взять местами бечевой.
Дом мы строим со сноровкой
По привычки кочевой.

Дети самостоятельно выполняют работу с помощью гуаши и кисточек, рисуют чум, оформляют фон.

Анализ детских работ. Идэ проверяет, правильно ли ребята построили чум.

Чум готов!
Пора и печку
По-хозяйски растопить
И на наше новоселье
Всех ребят нам пригласить.

После занятия.

Педагог предлагает дополнить работу и приклеить вырезанных из бумаги оленей, наклеить засушенные веточки брусники или мох, природный материал.

Конспект занятия

«Умка и полярная ночь»

(подготовительная группа)

Задачи. Продолжать знакомить с природой Крайнего Севера, обогащать знания о животных Севера. Формировать умение изображать животное в движении, точно передавая особенности внешнего вида. Учить аккуратно, обводить готовый шаблон. Продолжать учить рисовать пастелью. Воспитывать любовь и бережное отношение к красоте северной природе, к животным.

Материалы и оборудование. ПК, мультимедия, презентация о природе Севера, кукла в хантыйском стиле, вырезанные из бумаги силуэты белого медведя, пастельная бумага синего цвета, пастель, салфетки.

Рекомендуемая литература. Народная хантыйская сказка «Идэ».

Содержание занятия.

Ребята, кто к нам приходил в гости на прошлом занятии?

Правильно, это мальчик Идэ. А где он живет?

Да, он живет на Севере, в лесу, в чуме. Сегодня он пришел к нам в гости вместе с лесными жителями. Какие животные живут на Севере?

Правильно, самый главный олень.

А еще живут такие животные как белка, заяц, песец, бурый медведь.

Идэ встретил Умку. Ребята, а Умка - это что за животное?

Правильно! Это белый медведь и он живет на Северном Ледовитом океане. Идэ рассказал, что Умка спрятался, и он его никак не может найти. Он даже стихотворение придумал про белую медведицу, маму Умки:

Белая медведица
Ловит звездных рыб
Лунный бубен светится,
Смолкнув до поры.

Но оказалось, что белая медведица тоже не знает, где спрятался Умка.

Ребята, а как вы думаете, почему Идэ не может найти Умку?

Правильно, потому что Умка - белый медведь и снег тоже белый. Умке легко спрятаться днем на снегу.

И для того чтобы найти Умку, что мы должны нарисовать?

Молодцы! Ночь, полярную ночь. Идэ говорит, что полярная ночь - это необычная

ночь:

Тундра- северяночка,
Нет ее милей!
Северным сиянием
Небо светит ей.
Будто чудо-девица
Лунною иглой
Вышивает красочно
Север мой родной.

На Севере ночью зимой можно увидеть северное сияние. Оно чем-то похоже на радугу летом. Только цвета у радуги располагаются горизонтальными полосками, а северное сияние - вертикальными полосками.

Давайте поможем Идэ найти Умку. Для этого с помощью пастели нарисуем полярную ночь.

Дети на пастельной бумаге синего цвета сначала обводят шаблон Умки белым карандашом, а затем закрашивают пастелью, растушевывают, чтобы получилась пушистая шерстка. Затем рисуют северное сияние и растушевывают пастель, чтобы получился плавный переход от цвета к цвету.

Анализ детских работ. Дети рассказывают и показывают Идэ, как они нашли Умку.

После занятия.

Педагог предлагает детям украсить северное сияние, снежинки гелью-блестками.