

**Конспект занятия**  
**по декоративной аппликации для детей подготовительной группы**  
**Тема: «Декупаж старого чемодана»**

**Цель:**

1. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески с помощью техники декупаж декорировать различные вещи.
2. Вызвать интерес к созданию коллективной дизайнерской работы.
3. Развивать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины цвет; создавать композицию в зависимости от сюжета, располагать объекты на узком или широком пространстве; развивать творческие способности.
4. Способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективной работы, соотнесению замысла и действий детей.
5. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.

**Предварительная работа.**

1. Беседа о профессии дизайнера.
2. Рассматривание дизайнерских работ (комодов, рамки, полочки, чемоданы) в книгах, журналах.
3. Подбор салфеток с рисунком для декорирования, вырезание мотивов из салфеток.
4. Декорирование одноразовых тарелок техникой декупаж салфетками.
5. Индивидуальное обучение детей технике декупаж в свободное время.

**Материалы, инструменты, оборудование.**

Старый чемодан, грунт акриловый, акриловые краски, губки, прищепки, салфетки для декупажа, ножницы, клей ПВА, вода, кисти клеевые, салфетки влажные, подносы для салфеточных мотивов.

**Ход занятия.**

Дети под музыку входят в зал, приветствуют гостей (на столе лежит большая коробка, оформленная в виде подарка, на ней написано крупными буквами «ОТ КОТА ЛЕОПОЛЬДА»).

Воспитатель: Ой, а что это такое? Давайте подойдем, посмотрим. Кто хочет прочесть, от кого эта посылка? (ребенок читает). А вам интересно, что нам послал Леопольд? Помогайте мне распаковывать.... *(вместе распаковывают подарок, старый чемодан)*.

Воспитатель: Дети, а что это? *(ответы детей)*. Интересно, для чего прислал нам Кот Леопольд этот старый чемодан? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Здесь еще что-то есть (*внутри чемодана находится диск с изображением кота Леопольда и баночка с грунтом*). Как вы думаете что это? (*Ответы детей: диск, мультфильм...*). А это что за баночка? (*ответы детей*).

Давайте посмотрим диск с видеописьмом, который прислал нам Леопольд, я думаю, письмо нам многое объяснит.

Садитесь ребята на стулья. (*Просмотр слайдов на мультимедиа*).

### «ВИДЕО ПИСЬМО КОТА ЛЕОПОЛЬДА»

1. Здравствуйте, ребята! Вы все видели мультфильм про меня и двух мышей?

(*ответы детей*) Так вот, мыши опять проказничают. Представляете, я недавно купил чемодан, себе в дорогу, хотелось съездить на море, отдохнуть, а мыши проказники превратили мой новый, красивый чемодан в старый и потрепанный. Ума не приложу, что мне делать? А я слышал, что дети в вашей



группе такие фантазеры, просто волшебники, декорируете всякие вещи? Может, поможете мне и оформите этот чемодан?

Воспитатель: Ну, что ребята поможем? (*ответы детей*). Смотрим дальше.

2. Ребята, я вам хочу помочь в декорировании чемодана. Вы видели, что я вам положил в чемодан? (*ответы детей*) Да, да. Эта баночка с грунтом. А как вы думаете, для чего она нужна? (*ответы детей*) Молодцы ребята! Я вам сейчас объясню: грунт нужен для создания хорошей поверхности, на которую затем наносится красочный слой или как в нашем случае, мотивы из салфеток. Он обеспечивает надлежащее сцепление краски с поверхностью и позволяет сохранять яркость цвета. Я думаю, вы поняли, для чего я вам положил баночку с грунтом, конечно, сначала нужно загрунтовать наш старый чемодан, чтобы потом, отдекорировать его салфетками. А если что-то не понятно, то вам поможет моя помощница, известная как ваша воспитатель. А чтобы всё сразу у вас получилось, отгадайте мои загадки:

Смотрите, мы раскрыли пасть,

В нее бумагу можно класть.

Бумага в нашей пасти

Разделиться на части

(ножницы)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке

(кисточка)

Вам помогут, детки,  
Разные... *салфетки*

Если что-то оторвется  
Или где-нибудь порвется,  
Есть помощник у детей.  
Ну, конечно, это... *клей!*

- Молодцы, ребята. Все загадки мои отгадали. Теперь приступайте к первому этапу декорирования. До свидания, дети, хорошей вам работы.

Воспитатель: Ну, теперь нам всё понятно. Правда, ребята? *(ответы детей)*. Теперь мы смело можем идти декорировать наш чемодан.

Сейчас каждый возьмет по губке и прицепит на нее прищепку-держалку, чтобы наши пальчики не напачкались. А теперь немного обмакните губку в грунт и легким примакиванием нанесите на поверхность чемодана.

*Дети работу выполняют самостоятельно и с помощью воспитателя.*

Вот и готов наш чемодан, а пока он будет сохнуть, давайте потанцуем под песню, которую нам споеет Леопольд.

*Звучит песня «Если добрый ты». Дети танцуют – физкультминутка.*

Воспитатель: Дизайнеры мои, как самый старший в нашей команде, я беру на себя руководящую роль.

- Давайте посмотрим, из чего состоит наш чемодан.
- Из крышки, основания и боковых стенок
- Теперь распределяем работу.
- Кто будет декорировать крышку? У нас еще остались две боковых стенки и само основание. Я думаю, что их украшать могут по два человека на каждую стенку, согласны?

*(распределяем работу)*

- Приступайте к работе, будьте аккуратны и внимательны. А как вы думаете, ребята, почему надо быть аккуратным и внимательным? *(ответы детей)*. Правильно, молодцы!
- Фрагменты, которые мы рвем из салфеток, очень нежные.



*Воспитатель руководит деятельностью детей, оказывает дифференцированную помощь.*

### **Анализ работы.**

Воспитатель: Приглашаю подойти к чемодану и посмотреть на него.

Дети, посмотрите, какая красота! Как преобразился этот старый чемодан. Давайте рассмотрим его.

- Что вам больше всего нравится в чемодане?
- Что особенного вы можете отметить в нашем чемодане?
- А что бы еще вы добавили в декор чемодана?
- А как вы думаете, где можно применить этот чемодан?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы очень постарались, молодцы! Применяя ваши способности и умения, благодаря вашим умелым рукам, вы сделали доброе дело для Кота Леопольда, давайте ему



позвоним и скажем, что чемодан готов, и он может отправляться на море. *Воспитатель вместе с детьми звонит по мобильному телефону Коту Леопольду.*

Воспитатель: Сегодня вы были настоящими дизайнерами. Bravo!

### **Литература:**

- 1.Дубровская Н.В. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- 2.Журнал «Ручная работа», вып. №5, 2006.
- 3.Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – Издательский дом «Цветной мир», 2011.
- 4.Лыкова. И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.; «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
- 5.Пантелеев Г.Н. Детский дизайн. – М.; «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.
6. Хельмольд Сюзанна. Салфеточные аппликации. – Профиздат, 2007.

